

Name, Vorname		
geboren am		
Klasse	6	
Datum		
Klassenlehrer		
Schulleitung	Manuela Bielke	·

Verhalten		fast immer		fast nie	
Sozialverhalten		,			
	ist hilfsbereit				
	reagiert in Konfliktsituationen angemessen				
	hält sich an gemeinsam vereinbarte Regeln				
	ist teamfähig				
	ist anderen gegenüber tolerant und rücksichtsvoll				
Arbeitsverhalten					
	zeigt Leistungsbereitschaft				
	Vollständigkeit von Hausaufgaben				
	Vollständigkeit von Arbeitsmaterialien				
	zeigt Ausdauer				
	zeigt Interesse				
	arbeitet selbstständig				
	arbeitet konzentriert				
	arbeitet strukturiert				
	arbeitet sorgfältig				
	versteht Arbeitsanweisungen				
	folgt dem Unterrichtsgeschehen				
	erkennt und arbeitet an Leistungsreserven				
	arbeitet in angemessenem Tempo				

Bemerkungen: ---



			ı	1	1	
Fach		schwierige Anforderungen werden erfüllt	Anforderungen werden größtenteils erfüllt	Anforderungen werden teilweise erfüllt	einfache Anforderungen werden erfüllt	einfache Anforderungen werden nicht erfüllt
Deutsch						
	Mündliche Leistungen					
	Lesen (geübt/ungeübt)					
	Orthografie/Grammatik					
	Kenntnisse zu literarischen Genres und Gattungen					
	Kreatives Schreiben					
	Umgang mit Texten					
	Gesamtbewertung:					
Mathematik						
	natürliche Zahlen					
	gebrochene Zahlen					
	Sachaufgaben					
	Geometrie					
	Stochastik					
	Maßeinheiten umrechnen					
	Flächen- und Volumenberechnung					
	tägliche Übungen					
	Gesamtbewertung:					
Geographie			T	1		
	topographischer Merkstoff/ Orientierung					
	Kenntnisse physischer und kultur- geographischer Vielfalt					
	geografische Begriffe kennen					
	Verknüpfen von Kenntnissen zu geografischen Sachverhalten					
	Gesamtbewertung:					
Geschichte						
	Grund/-Fachkenntnisse erwerben					
	Zusammenhänge und Strukturen erkennen					
	Geschichte reflektieren					
	Gesamtbewertung:					



Slotogie Kenntnisse über Wirbeltiere, Wirbellose und Samenpflanzen biologische Vorgänge/Kreistläufe beschreiben biologische Begriffe kennen recherchieren, planen, strukturieren und präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst I themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		T	1		I	ı	
Kenntnisse über Wirbeltiere, Wirbellose und Samenpflanzen biologische Vorgänge/Kreisläufe beschreiben biologische Begriffe kennen recherchieren, planen, strukturieren und präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Physik Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion	Fach		schwierige Anforderungen werden erfüllt	Anforderungen werden größtenteils erfüllt	Anforderungen werden teilweise erfüllt	einfache Anforderungen werden erfüllt	einfache Anforderungen werden nicht erfüllt
Samenpflanzen biologische Vorgänge/Kreisläufe beschreiben biologische Begriffe kennen recherchieren, planen, strukturieren und präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Physik Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion	Biologie						
biologische Begriffe kennen recherchieren, planen, strukturieren und präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion							
recherchieren, planen, strukturieren und präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		biologische Vorgänge/Kreisläufe beschreiben					
präsentieren von Arbeiten Zellen als Grundbausteine der Lebewesen erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Relligion		biologische Begriffe kennen					
erkennen, beschreiben und vergleichen Gesamtwertung: Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		1					
Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion							
Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Gesamtwertung:					
Zusammenhänge erkennen Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: Kunst themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion	Physik						
Experimentieren, Protokolle anfertigen Gesamtwertung: themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Kenntnisse über die Teilgebiete der Physik					
Gesamtwertung: themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Sport Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Zusammenhänge erkennen					
themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Experimentieren, Protokolle anfertigen					
themenbezogene Umsetzung Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Gesamtwertung:					
Sorgfalt Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion	Kunst			ı	T	T	
Entwicklung eigener Gestaltungsideen Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		themenbezogene Umsetzung					
Umgang mit Form und Farbe Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Sorgfalt					
Kunstbetrachtung Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Entwicklung eigener Gestaltungsideen					
Gesamtwertung: Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Umgang mit Form und Farbe					
Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung:		Kunstbetrachtung					
Team- und Spielfähigkeit Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung:		Gesamtwertung:					
Leichtathletik Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung:	Sport			1	T	T	
Turnen Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung:		Team- und Spielfähigkeit					
Grund- und Kraftübungen Leistungsbereitschaft Gesamtwertung:		Leichtathletik					
Leistungsbereitschaft Gesamtwertung: Religion		Turnen					
Gesamtwertung:		Grund- und Kraftübungen					
Religion		Leistungsbereitschaft					
		Gesamtwertung:					
Variable of the second of the	Religion						
Kenntnisse uber das Kirchenjahr		Kenntnisse über das Kirchenjahr					
religiöse Inhalte erfassen		religiöse Inhalte erfassen					
fremde Religionen kennen		fremde Religionen kennen					
Verknüpfen von religiösen Wertvorstellungen		Verknüpfen von religiösen Wertvorstellungen					
Gesamtwertung:		Gesamtwertung:					



Fach		schwierige Anforderungen werden erfüllt	Anforderungen werden größtenteils erfüllt	Anforderungen werden teilweise erfüllt	einfache Anforderungen werden erfüllt	einfache Anforderungen werden nicht erfüllt
Englisch						
	Hörverstehen					
	Leseverstehen					
	zusammenhängendes Sprechen					
	dialogisches Sprechen					
	Beherrschung Wortschatz					
	Gesamtwertung:					
Musik						
	Liedvortrag					
	Musikgeschichte					
	Noten- und Rhythmuslehre					
	Gesamtwertung:					
Informatik/Medienbildung						
	Theoretische Kenntnisse Informatik					
	Textverarbeitung/Tabellenkalkulation/ Präsentation					
	Programmieren					
	Gesamtwertung:			•		
Werken						
	Selbstständigkeit im Bereich Werken					
	Genauigkeit bei den Arbeiten					
	Gesamtwertung:					
Vermerk:						
Fehltage entschuldigt:	unentschuldigt: 0					
Datum/Unterschrift der I	Eltern:					
Klassenlehrerin:						
Schulleitung:						
Stempel/Siegel:						